

## Δ. ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

### 1ο ΣΧΕΔΙΟ

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** Η πορεία προς τον πόλεμο

**Διάρκεια:** Ολιγόλεπτο

**Θέματα:** 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.</p> <p><b>A.</b> Με τη “<b>συμφωνία του Μονάχου</b>” οι δυτικές δημοκρατίες (Γαλλία, Αγγλία):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>α) παρέδωσαν την Τσεχοσλοβακία στον Χίτλερ.</li><li>β) υπέγραψαν συμμαχία με την Ε.Σ.Σ.Δ.</li><li>γ) εγγυήθηκαν την ακεραιότητα της Πολωνίας.</li><li>δ) κήρυξαν τον πόλεμο κατά της Γερμανίας.</li></ul>	1,5 μονάδα
<p><b>B. ΔΕΝ</b> αποτελεί αιτία του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>α) η εδαφική συρρίκνωση της Γερμανίας.</li><li>β) η έξαρση του εθνικισμού στη Γερμανία.</li><li>γ) η οικονομική εξόντωση των ηττημένων του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.</li><li>δ) η ανάπτυξη των εθνικών κινημάτων στα Βαλκάνια.</li><li>ε) η επιβολή δικτατορικών καθεστώτων σε πολλά ευρωπαϊκά κράτη.</li></ul>	1,5 μονάδα
<p><b>Γ.</b> Ποιο από τα παρακάτω <b>δεν</b> αποτελεί χαρακτηριστικό της “<b>ΝΕΑΣ ΤΑΞΗΣ</b>” που επιβλήθηκε στην κατακτημένη Ευρώπη;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>α) οικονομική λεηλασία.</li><li>β) πολιτική υποταγή.</li><li>γ) αντιρατσιστική πολιτική.</li><li>δ) κατάπνιξη ελευθεριών.</li><li>ε) εξόντωση των Εβραίων.</li></ul>	1,5 μονάδα

<b>ΘΕΜΑ 2ο</b>	<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
<p>– Το “σύμφωνο Μολότωφ - Ρίμπεντροπ” υπεγράφη μεταξύ: (να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση)</p> <p>α) Γερμανίας - Ε.Σ.Σ.Δ. β) Γερμανίας - Τσεχοσλοβακίας. γ) Ε.Σ.Σ.Δ. - Ιαπωνίας. δ) Τσεχοσλοβακίας - Ιταλίας.</p> <p>– Ποιο ήταν το περιεχόμενο αυτής της συμφωνίας και ποια η σημασία της;</p> <p>..... ..... ..... .....</p>	<p>1,5 μονάδα</p> <p>5,5 μονάδες</p>

<b>ΘΕΜΑ 3ο</b>		<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
<p>Να γράψετε, στο κενό αριστερά, το γράμμα του δεδομένου της Β΄ στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α΄ στήλης. (Σε κάθε δεδομένο της Α΄ στήλης αντιστοιχεί ένα μόνο από τα δεδομένα της Β΄ στήλης).</p>		4 μονάδες (4X1)
<b>Α.΄ Οι Ηγέτες</b>	<b>Β.΄ Οι Χώρες</b>	
<p>1. ____ Μουσολίνι</p> <p>2. ____ Τσάμπερλαιν</p> <p>3. ____ Φράνκο</p> <p>4. ____ Χίτλερ</p>	<p>α. Αγγλία</p> <p>β. Γαλλία</p> <p>γ. Γερμανία</p> <p>δ. Η.Π.Α.</p> <p>ε. Ισπανία</p> <p>στ. Ιταλία</p> <p>ζ. Πολωνία</p>	

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p data-bbox="331 450 927 483"><i>Να συμπληρώσετε τα κενά στο παρακάτω κείμενο.</i></p> <p data-bbox="368 517 1102 640">Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος άρχισε τον Σεπτέμβριο του έτους ....., με αφορμή την επίθεση της ..... κατά της .....</p> <p data-bbox="368 651 794 685">Τα αντίπαλα στρατόπεδα ήταν δύο:</p> <p data-bbox="368 696 1102 819">α) ο επιθετικός στρατοκρατικός ..... που σχηματίστηκε με την υπογραφή συμμαχίας μεταξύ ....., ..... και .....</p> <p data-bbox="368 831 1102 909">β) το στρατόπεδο των ΣΥΜΜΑΧΩΝ που αρχικά αποτέλεσαν η ..... και η .....</p>	<p data-bbox="1134 517 1254 573">4,5 μονάδες (9Χ0,5)</p>

## 2ο ΣΧΕΔΙΟ

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**

**Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος**

(επαναληπτικό)

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

**Θέματα:** 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ																								
<p>Να ελέγξετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ισχυρισμών και να δηλώσετε ποιοι είναι Σωστοί και ποιοι Λανθασμένοι, σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο πλαίσιο.</p> <p>Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Σωστό</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Λάθος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>α. άρχισε σαν ξεκαθάρισμα παλιών λογαριασμών ανάμεσα σε έθνη της “γηραιάς ηπειρού”.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>β. ενίσχυσε τον ρυθμιστικό ρόλο της Κοινωνίας των Εθνών στις διεθνείς σχέσεις.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>γ. σήμανε το τέλος των πολυεθνικών αυτοκρατοριών.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>δ. κατέληξε στον υποβιβασμό των μεγάλων Ευρωπαϊών εμπολέμων σε δυνάμεις δεύτερης κατηγορίας.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ε. έχει μείνει γνωστός στην ιστορία ως “πόλεμος χαρακωμάτων”.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>στ. ανέδειξε ως μελλοντικούς ρυθμιστές της τύχης του κόσμου τις Η.Π.Α. και την Ε.Σ.Σ.Δ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ζ. υποθήκευσε το μέλλον της ανθρωπότητας στον φόβο του πυρηνικού ολέθρου.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Σωστό	Λάθος	α. άρχισε σαν ξεκαθάρισμα παλιών λογαριασμών ανάμεσα σε έθνη της “γηραιάς ηπειρού”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	β. ενίσχυσε τον ρυθμιστικό ρόλο της Κοινωνίας των Εθνών στις διεθνείς σχέσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	γ. σήμανε το τέλος των πολυεθνικών αυτοκρατοριών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	δ. κατέληξε στον υποβιβασμό των μεγάλων Ευρωπαϊών εμπολέμων σε δυνάμεις δεύτερης κατηγορίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ε. έχει μείνει γνωστός στην ιστορία ως “πόλεμος χαρακωμάτων”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	στ. ανέδειξε ως μελλοντικούς ρυθμιστές της τύχης του κόσμου τις Η.Π.Α. και την Ε.Σ.Σ.Δ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ζ. υποθήκευσε το μέλλον της ανθρωπότητας στον φόβο του πυρηνικού ολέθρου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3,5 μονάδες (7Χ0,5)</p>
	Σωστό	Λάθος																							
α. άρχισε σαν ξεκαθάρισμα παλιών λογαριασμών ανάμεσα σε έθνη της “γηραιάς ηπειρού”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
β. ενίσχυσε τον ρυθμιστικό ρόλο της Κοινωνίας των Εθνών στις διεθνείς σχέσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
γ. σήμανε το τέλος των πολυεθνικών αυτοκρατοριών.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
δ. κατέληξε στον υποβιβασμό των μεγάλων Ευρωπαϊών εμπολέμων σε δυνάμεις δεύτερης κατηγορίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
ε. έχει μείνει γνωστός στην ιστορία ως “πόλεμος χαρακωμάτων”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
στ. ανέδειξε ως μελλοντικούς ρυθμιστές της τύχης του κόσμου τις Η.Π.Α. και την Ε.Σ.Σ.Δ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
ζ. υποθήκευσε το μέλλον της ανθρωπότητας στον φόβο του πυρηνικού ολέθρου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>Να συμπληρώσετε τα κενά στο παρακάτω κείμενο.</p> <p>Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος τελείωσε τον Σεπτέμβριο του έτους ....., με τελευταία πράξη του δράματος την καταστροφή των πόλεων ..... και ..... από τις ατομικές βόμβες που έριξαν οι .....</p> <p>Το γεγονός που μετέβαλε τη σύρραξη σε παγκόσμια ήταν η επίθεση της ..... κατά του ..... στόλου στο ..... κατά το έτος .....</p>	<p>4 μονάδες (8Χ0,5)</p>

ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>Να εξηγήσετε σύντομα το περιεχόμενο των όρων:</p>	
<p>α) Δόγμα Τρούμαν</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 μονάδες</p>
<p>β) Σχέδιο Μάρσαλ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 μονάδες</p>
<p>γ) Δόγμα Ζντάνωφ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 μονάδες</p>
<p>δ) Ψυχρός Πόλεμος</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 μονάδες</p>

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘΜΙΑ
<p>Αφού μελετήσετε το κείμενο, να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις.</p> <p><b>Απόσπασμα από τη Διακήρυξη του Ο.Η.Ε.</b>  <i>Εμείς οι λαοί των Ηνωμένων Εθνών αποφασισμένοι :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να προφυλάξουμε τις επόμενες γενεές από τη μάστιγα του πολέμου ...</li> <li>- να διακηρύξουμε για μια ακόμη φορά την πίστη μας στα θεμελιώδη δικαιώματα του ανθρώπου, στην αξία της ανθρώπινης προσωπικότητας, στην ισότητα δικαιωμάτων ανδρών και γυναικών καθώς και μεγάλων και μικρών εθνών.</li> <li>- να εφαρμόσουμε την ανεκτικότητα, να ζούμε ειρηνικά ο ένας λαός με τον άλλο ...</li> <li>- να ενώσουμε τις δυνάμεις μας για τη διατήρηση της ειρήνης και της ασφάλειας σ' όλο τον κόσμο ...</li> <li>- να δεχθούμε αρχές και να εφαρμόσουμε μεθόδους που θα εγγυώνται ότι δε θα γίνει καινούρια προσφυγή στη βία των όπλων, εκτός αν αποβλέπει στο γενικό καλό ...</li> </ul> <p><i>Αποφασίσαμε να ενώσουμε τις δυνάμεις μας για να πραγματοποιήσουμε αυτά τα σχέδια.</i></p> <p>α) Για ποιο σκοπό ιδρύθηκε ο Ο.Η.Ε.;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>β) Για ποιους λόγους, τόσο εσωτερικής λειτουργίας του οργανισμού όσο και διεθνούς πολιτικού κλίματος, δεν επιτεύχθηκε αυτός ο σκοπός;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1,5 μονάδα</p> <p>3 μονάδες</p>

