

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Οι διδακτικές ενότητες που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν ένα αυξημένο ενδιαφέρον για τους μαθητές, εφόσον συμπληρώνουν ολοένα και πιο καθοριστικά το εθνικό δίκαιο σε θέματα εκπαίδευσης, απασχόλησης, μετακίνησης, εργασίας, επιμόρφωσης διαμορφώνοντας με αυτόν τον τρόπο το καθεστώς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων σε θέματα που ενδιαφέρουν ιδιαίτερα τους νέους.

Επειδή ένα διδακτικό εγχειρίδιο είναι δύσκολο να είναι επίκαιρα ενημερωμένο στο νομικό καθεστώς της Ε.Ε., το οποίο καθημερινά εμπλουτίζεται με νέες διατάξεις, καλό θα ήταν οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί να συμπληρώνουν τα αντίστοιχα θέματα του διδακτικού εγχειριδίου, ενημερώνοντας τους μαθητές για το νομικό καθεστώς, όπως αυτό αναδιαμορφώνεται από την Ε.Ε.

Στο πλαίσιο αυτό βοηθητική θα ήταν για το διδάσκοντα η χρήση των εντύπων και cd-rom που εκδίδει η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα (Βασ. Σοφίας 2, τηλ.: 72.51.000, 72.72.100). Πληροφορίες και έντυπα δίνει επίσης το γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (Λ. Αμαλίας 8, 33.11.541-47). Φυλλάδια και πληροφορίες παρέχουν επίσης τα Γραφεία Ενημέρωσης του Πολίτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης που υπάρχουν:

- στην Αθήνα, Ξενοφώντος 7 - 32.55.550,
- στην Κομοτηνή, Βασ. Γεωργίου 2β, 708 55

Άμεση και ενημερωμένη πληροφόρηση μπορούν εξάλλου να έχουν διδάσκοντες και μαθητές από το internet στη διεύθυνση: <http://europa.eu.int> και ειδικά για θέματα που αφορούν τον πολίτη της Ε.Ε. (εργασία, εκπαίδευση, μετακίνηση κ.λπ) στη διεύθυνση: <http://citizens.eu.int>. Για τα αντίστοιχα θέματα οι διδάσκοντες μπορούν να λάβουν δωρεάν όλα τα σχετικά δελτία πληροφόρησης που εκδίδει η Ε.Ε., καλώντας (ατελώς) το τηλέφωνο: 00800-32.12.254 («Άμεση Ευρώπη» με απάντηση σε κάθε αίτημα στην Ελληνική γλώσσα).

Μέρος αυτών των θεμάτων και του αντίστοιχου πληροφοριακού υλικού θα μπορούσε να δοθεί στους μαθητές ως συνθετική εργασία. Εξάλλου οι διδάσκοντες, σε συνεργασία και με τους καθηγητές Η/Υ, θα μπορούσαν να οργανώσουν 1-2 εργαστηριακές ώρες στο εργαστήριο Η/Υ του σχολείου με χρήση cd-rom και εφόσον το σχολείο διαθέτει internet σύνδεση- με χρήση των αντίστοιχων σελίδων του διαδικτύου.

## 48η Διδακτική Ενότητα

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΝΘΗΚΗ ΠΑΡΙΣΙΩΝ 1951  
ΣΥΝΘΗΚΗ ΡΩΜΗΣ 1957  
ΣΥΜΒΑΣΗ ΒΡΥΞΕΛΛΩΝ 1965  
ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗ 1968 - ΕΚΥ 1979  
ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ  
ΕΝΙΑΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΑΞΗ 1988 (ΕΕ)  
ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΕΠ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

#### Συνδυασμός ερωτήσεων του τύπου «σωστό - λάθος» και σύντομης απάντησης

Αφού διαβάσετε τις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσετε το Σ εάν τις θεωρείτε σωστές και το Λ εάν τις θεωρείτε λανθασμένες. Στη συνέχεια, στην κενή σειρά που ακολουθεί, να αναδιατυπώσετε τις λανθασμένες προτάσεις, ώστε να γίνουν σωστές.

1. Αντικειμενικός σκοπός των Ευρωπαϊκών κρατών που επεδίωξαν την ενοποίηση μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ήταν αποκλειστικά η οικονομική ενοποίηση. Σ Λ
2. Ως πατέρα της Ενωμένης Ευρώπης ονομάζουμε τον Jean Monnet. Σ Λ
3. «Ιδρυτική» συνθήκη για την Ε.Ε. είναι η σύμβαση των Βρυξελλών το 1965. Σ Λ
4. Το 1975 εντάσσεται και η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή

Κοινότητα.

Σ Λ

.....

### Ερωτήσεις συμπλήρωσης

Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

1. Τη χρονιά του ..... υπογράφεται στο Παρίσι η συνθήκη για την ..... (.....).
2. Πατέρας της Ενωμένης Ευρώπης ονομάζεται ο .....
3. Τη χρονιά του ..... στη Ρώμη υπογράφονται δύο νέες συνθήκες με τις οποίες ιδρύονται η ..... (.....) και η ..... (.....).
4. Το 1986 τα 12 κράτη-μέλη της Ε.Ε. υπογράφουν την .....  
.....

### Ερώτηση αντιστοίχισης

Να γράψετε στο κενό αριστερά το γράμμα του δεδομένου της Β' στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α' στήλης. (Σε κάθε δεδομένο της Α' στήλης αντιστοιχούν δύο από τα δεδομένα της Β' στήλης).

A'	B'
1. ___ Συνθήκη Παρισίων (1951)	α) αναθεώρηση ιδρυτικών πράξεων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και διεύρυνση κοινοτικών δραστηριοτήτων
2. ___ Συνθήκη Ρώμης (1957)	β) ίδρυση ΕΟΚ και Euratom
3. ___ Σύμβαση Βρυξελλών (1965)	γ) ίδρυση της ΕΚΑΧ
4. ___ Τελωνειακή Ένωση (1986)	δ) συγχώνευση των τριών κοινοτήτων χωρίς μεταβολές στις υπάρχουσες συνθήκες
5. ___ Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη (Ε.Ε.)	ε) σταδιακή κατάργηση δασμών και κατάργηση περιορισμών στη

	διακίνηση εμπορευμάτων, κεφαλαίου και εργασίας
--	---

### Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

*Να απαντήσετε συνοπτικά σε καθεμιά από τις παρακάτω ερωτήσεις.*

1. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της πολιτικής ένωσης των Ευρωπαϊκών κρατών;
2. Ποιοι είναι οι οικονομικοί σκοποί που επιδιώκονται με την ενοποίηση των Ευρωπαϊκών κρατών;
3. Ποια είναι η συνθήκη η οποία χαρακτηρίζεται ως «ληξιαρχική πράξη γεννήσεως» της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και πότε έγινε;
4. Πότε υπογράφηκε η «Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη» και ποια είναι τα σημαντικότερα βήματά της;

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΜΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ**

**Παράδειγμα Ολιγόλεπτου Διαγωνίσματος**

*Το παράδειγμα που ακολουθεί αφορά την 48η διδακτική ενότητα*

**A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΤΑΞΗ: ..... ΤΜΗΜΑ: .....

ΜΑΘΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

**B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

<b>ΘΕΜΑ 1ο</b>	<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>	
<i>Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες βάζοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα (Σ για τις σωστές και Λ για τις λανθασμένες). Στη συνέχεια, στην κενή σειρά που ακολουθεί, να αναδιατυπώσετε τις λανθασμένες προτάσεις, ώστε να γίνουν σωστές.</i>	Μονάδες 5	
1. Αντικειμενικός σκοπός των Ευρωπαϊκών κρατών που επεδίωξαν την ενοποίηση μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο ήταν αποκλειστικά η οικονομική ενοποίηση. .....	Σ	Λ
2. Ως πατέρα της Ενωμένης Ευρώπης ονομάζουμε τον Jean Monnet. .....	Σ	Λ
3. «Ιδρυτική» συνθήκη για την Ε.Ε. είναι η σύμβαση των Βρυξελλών το 1965. .....	Σ	Λ

4. Το 1975 εντάσσεται και η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. .....	Σ	Λ	
5. Τελωνειακή Ένωση σημαίνει σταδιακή κατάργηση θεσμών και κατάργηση περιορισμών στη διακίνηση εμπορευμάτων, κεφαλαίου και εργασίας. .....	Σ	Λ	

<b>ΘΕΜΑ 2ο</b>	<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
<i>Να απαντήσετε συνοπτικά στις παρακάτω ερωτήσεις.</i>	
1. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της πολιτικής ένωσης των Ευρωπαϊκών κρατών;	Μονάδες 5
2. Ποιοι είναι οι οικονομικοί σκοποί που επιδιώκονται με την ενοποίηση των Ευρωπαϊκών κρατών;	Μονάδες 5
3. Πότε υπογράφηκε η «Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη» και ποια είναι τα σημαντικότερα βήματά της;	Μονάδες 5